

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Земельный кадастр

Квалификация: Бакалавр

Тамбов, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины(модуля)

**Целями основания дисциплины (модуля) «История земельных отношений»** Освоение основных понятий земельных отношений и важнейших этапов их развития при землеустройстве в российском государстве; знание исторического опыта развития земельных отношений, различных методов проведения землеустроительных и кадастровых работ, взаимосвязей между землеустройством и становлением государства.

Код и наименование профессионального стандарта **10.001** Специалист в сфере кадастрового учета

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП направления Блок 1 Дисциплины (модули). Часть формируемая участниками образовательных отношений. (Б1.В.18)

Дисциплина базируется на дисциплинах, входящих в модули, читаемые в 1 ,2 ,3 и 4 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания по истории, землеустройству, почвоведению, экологии, гидрологии, ландшафтоведению.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовую функцию:

**В/02.6** - Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы.

Трудовые действия:

1. Прием картографической и геодезической основ ГКН\*(6), создаваемых для целей ГКН
2. Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН
3. Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3- способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Слабо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.	Не умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующее научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.	Слабо умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; выделяя этапы её решения, действия по решению задачи, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.	Хорошо умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.	Отлично умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующее научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

			анализа, синтеза и других методов.		
ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Не владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Слабо владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Хорошо владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Отлично владеет исследованием профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	

ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Не знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Слабо знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Хорошо знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Отлично знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – Уметь: применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные	Не умеет применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные	Слабо умеет: применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать	Хорошо умеет: применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать	Отлично умеет: применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные

	х измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты	результаты	нормативные и расчетные результаты	нормативные и расчетные результаты	
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Частично владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Свободно владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

лексический минимум общего и терминологического характера, основные этапы исторического развития России, основы и принципы экономического и административного регулирования земельных отношений.

**Уметь:**

анализировать и оценивать специальную информацию в стране.

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Владеть:**

навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различного рода рассуждений.

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Σ общее количество компетенций
	УК - 1	ПК - 3	
<b>Раздел 1. История земельных отношений до 15 века</b>			
Тема 1. Введение. Возникновение, развитие учета и земельного кадастра	+	+	2
Тема 2. История земельных отношений в России (Xв.)	+	+	2
Тема 3. Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.)	+	+	2
<b>Раздел 2. История земельных отношений до октябрьской революции</b>			
Тема 1. Генеральное межевание (XVIII - XIX вв.)	+	+	2
Тема 2. Земельные отношения в России в XX в. Реформа Витте - Столыпина	+	+	2
Тема 3. Земельные преобразования Октябрьской революции	+	+	2
<b>Раздел 3. История земельных отношений в 20 веке</b>			
Тема 1. Развитие земельного кадастра в советский период	+	+	2
Тема 2. Земельная реформа и законодательство на современном этапе	+	+	2
Тема 3. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом	+	+	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ак. часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	42	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	24
лекции	14	8
практические	28	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	30	44
курсовой проект	-	-

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	5	10
выполнение индивидуальных заданий	10	10
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	14
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Количество ак. часов		Формируемые компетенции
		Очное обучение	Заочное обучение	
1.1	<b>Введение. Возникновение, развитие учета и земельного кадастра</b> Основные понятия, термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Первые описания земель в России, их специфические особенности.	2	2	УК – 1, ПК -3
1.2	<b>История земельных отношений в России (Xв.)</b> Цель изучения истории межевания. Письменные и вещественные памятники, обычаи и сравнительное изучение исторических явлений. Разделение на периоды.	2		УК – 1, ПК -3
1.3	Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне.	1	-	УК – 1, ПК -3
2.4	<b>Генеральное межевание</b> Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания.	1	-	УК – 1, ПК -3
2.5	<b>Земельные отношения в России в XX в. Реформа Витте – Столыпина.</b> Подготовка и проведение реформы Витте - Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.	2		УК – 1, ПК -3
2.6	<b>Земельные преобразования Октябрьской революции.</b> Декрет о земле. Закон о социализации земли.	2	-	УК – 1, ПК -3
3.7	<b>Развитие земельного кадастра в советский период.</b> Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые И.В. Сталиным. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Н.С.	2		УК – 1, ПК -3



	Хрущевым. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым.			
3.8	<b>Земельная реформа и законодательство на современном этапе.</b> Этапы приватизации в г. Москве. Рынок земли.	1		УК – 1, ПК -3
3.9	<b>Опыт создания и ведения кадастра за рубежом.</b> Типы кадастровых систем. Кадастр Швеции, Дании, Австрии, Франции, Германии, Польши, Америки	1		УК – 1, ПК -3
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	

#### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем ак. часов		используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	1 Понятие земли, земельных отношений и землеустройства. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе 1.1 Понятие земли, земельных отношений. 1.2 Землеустройство 1.3 Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе 1.4 Развитие земледелия в Древнем Египте Появление землемерия	2	2		УК – 1, ПК -3
1	2 Земельные отношения в Киевской Руси 2.1 Быт и хозяйственная деятельность древних славян 2.2 Образование государства у восточных славян	4	-		УК – 1, ПК -3
1	3 Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху 3.1 Феодальное землевладение и землепользование 3.2 Этапы закрепощения крестьян 3.3 Земельные отношения и налогообложение в феодальный	2	-		УК – 1, ПК -3

	период 3.4 Писцовые описания				
1	4 Развитие земельных отношений и земле- устройство в XVIII в. 4.1 Развитие земельных отношений в период Петровских реформ 4.2 Генеральное межевание. 4.3Специальное межевание.	4	2		УК – 1, ПК -3
2	5 Аграрная крестьянская реформа 1861 г. 5.1 Основные положения реформы 5.2 Землеустройство 5.3 Результаты реформы	4	2		УК – 1, ПК -3
2	6 Столыпинская аграрная реформа. Крестьянский вопрос в начале XX в. 6.1 Со- циально-экономические и политические предпосылки Реформы 6.2 Основные поло- жения реформы 6.3 Землеустройство и пе- реселенческая политика в ходе Столыпин- ской реформы 6.4 Экономические и соци- альные результаты реформы	4			УК – 1, ПК -3
3	7 Развитие земельных отношений во времена советского земельного строя 7.1 Землеустройство в период военного коммунизма 7.2 Развитие земельных отноше- ний и землеустройства в период осуществления новой экономической политики 7.3 Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства 7.4 Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного про- изводства 7.5 Развитие земельных отношений и землеустройства в период 1961 – 1990 гг	4	-		УК – 1, ПК -3
3	8 История развития земельных отношений в ЦЧЗ и современная земельная рефор- ма в России 8.1 Освоение и заселение ЦЧЗ 8 .2 Землевладение и землепользование в ЦЧЗ 8.3 Революция в ЦЧЗ. Социализация земли	2			УК – 1, ПК -3

3	9 Современная земельная реформа в России 9.1 Правовые аспекты реформы 9.2 Развитие землеустройства в ходе земельной реформы 9.3 Трансформация земельных отношений в ходе земельной реформы	2			УК – 1, ПК -3
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	подготовка к лабораторным занятиям	1	2
	выполнение индивидуальных заданий	2	2
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	подготовка к лабораторным занятиям	2	3
	выполнение индивидуальных заданий	4	3
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Раздел 3	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	подготовка к лабораторным занятиям	2	5
	выполнение индивидуальных заданий	4	5
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	5
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>44</b>

Методические указания по освоению дисциплины:

1. Щербаков Н.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «История земельных отношений» - Мичуринск, 2024.

2. Щербаков Н.В. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История земельных отношений» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2024.

## **4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено**

### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Понятие земли, земельных отношений и землеустройства. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном, рабовладельческом и феодальном строе.**

Тема 1. Понятие земли, земельных отношений и землеустройства.

Понятие земли, земельных отношений и землеустройства. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе Понятие земли, земельных отношений. Землеустройство. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе Развитие земледелия в Древнем Египте Появление землемерия. Развитие научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Тема 2. Земельные отношения в Киевской Руси.

Земельные отношения в Киевской Руси. Быт и хозяйственная деятельность древних славян. Образование государства у восточных славян.

Тема 3. Земельные отношения и землеустройство в феодально -крепостническую эпоху.

Земельные отношения и землеустройство в феодально - крепостническую эпоху. Феодальное землевладение и землепользование. Этапы закрепощения крестьян. Земельные отношения и налогообложение в феодальный период. Писцовые описания.

Тема 4. Развитие земельных отношений и земле- устройство в XVIII в.

Развитие земельных отношений и земле- устройство в XVIII в. Развитие земельных отношений в период Петровских реформ. Генеральное межевание. Специальное межевание.

### **Раздел 2. Землеустройство в России в период 1861-1917г.г.**

Тема 5. Аграрная крестьянская реформа 1861 г.

Аграрная крестьянская реформа 1861 г. Основные положения реформы.

Землеустройство во время проведения реформы. Результаты реформы.

Тема 6. Столыпинская аграрная реформа.

Столыпинская аграрная реформа. Крестьянский вопрос в начале XX в.

Социально-экономические и политические предпосылки Реформы. Основные положения реформы. Землеустройство и переселенческая политика в ходе Столыпинской реформы. Экономические и социальные результаты реформы.

### **Раздел 3. Землеустройство в России с 1917 года.**

Тема 7. Развитие земельных отношений во времена советского земельного строя.

Развитие земельных отношений во времена советского земельного строя. Землеустройство в период военного коммунизма. Развитие земельных отношений и землеустройства в период осуществления новой экономической политики. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства.

Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства. Развитие земельных отношений и землеустройства в период 1961 – 1990 гг

Тема 8. История развития земельных отношений в ЦЧЗ и современная земельная реформа в России.

История развития земельных отношений в ЦЧЗ и современная земельная реформа в России. Освоение и заселение ЦЧЗ. Землевладение и землепользование в ЦЧЗ. Революция в ЦЧЗ. Социализация земли.

Тема 9. Современная земельная реформа в России.

Современная земельная реформа в России. Правовые аспекты реформы. Развитие землеустройства в ходе земельной реформы. Трансформация земельных отношений в ходе земельной реформы.

## 5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивные формы; защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях, выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий

Данная программа предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, развитие критического мышления). Эти технологии решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования по направлению «Землеустройство и кадастры».

Кроме этого, при реализации программы дисциплины «История земельных отношений» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий проводятся лекции и семинары с использованием ПК и компьютерного проектора.

Данный вид работы предполагает:

- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем программы;

- выполнение общих и индивидуальных письменных заданий.  
 Организация самостоятельной работы предполагает предварительное консультирование, текущий контроль и обсуждение итогов.

Самостоятельная работа студентов заключается  
 - в подготовке докладов и научных сообщений.

## 6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Проектирование и строительство гидротехнических сооружений».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине История земельных отношений

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1 Понятие земли, земельных отношений и землеустройства. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе 1.1 Понятие земли, земельных отношений.1.2 Землеустройство 1.3 Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытно-общинном и рабовладельческом строе 1.4 Развитие земледелия в Древнем Египте Появление землемерия	УК – 1, ПК -3	тестовые задания, темы рефератов вопросы зачета	20 3 11
2	2 Земельные отношения в Киевской Руси 2.1 Быт и хозяйственная деятельность древних славян 2.2 Образование государства у восточных славян	УК – 1, ПК -3	тестовые задания, темы рефератов вопросы зачета	10 3 7
3	3 Земельные отношения и землеустройство в феодально -	УК – 1, ПК -3	тестовые задания, темы рефератов	10 3

	крепостническую эпоху 3.1 Феодальное землевладение и землепользование 3.2 Этапы закрепощения крестьян 3.3 Земельные отношения и налогообложение в феодальный период 3.4 Писцовые описания		вопросы зачета	7
4	4 Развитие земельных отношений и земле- устройство в XVIII в. 4.1 Развитие земельных отношений в период Петровских реформ 4.2 Генеральное межевание. 4.3 Специальное межевание.	УК – 1, ПК -3	тестовые задания, темы рефератов вопросы зачета	10 3 7
5	5 Аграрная крестьянская реформа 1861 г. 5.1 Основные положения реформы 5.2 Зем- леустройство 5.3 Результаты реформы	УК – 1, ПК -3	тестовые задания, темы рефератов вопросы зачета	15 3 7
6	6 Столыпинская аграрная реформа. Крестьянский вопрос в начале XX в. 6.1 Со- циально- экономические и политические предпосылки Реформы 6.2 Основные поло- жения реформы 6.3 Землеустройство и пе- реселенческая политика в ходе Столыпин- ской реформы 6.4 Экономические и соци- альные результаты реформы	УК – 1, ПК -3	тестовые задания, темы рефератов вопросы зачета	10 2 7
7	7 Развитие земельных отношений во времена советского земельного строя 7.1 Землеустройство в период военного коммунизма 7.2 Развитие земельных отноше- ний и землеустройства в период осуществления новой экономической политики 7.3 Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства 7.4 Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного про- изводства 7.5 Развитие земельных отношений и землеустройства в период 1961 – 1990 гг	УК – 1, ПК -3	тестовые задания, темы рефератов вопросы зачета	10 2 7
8	8 История развития земельных отношений в ЦЧЗ и	УК – 1, ПК -3	тестовые задания, темы рефератов вопросы зачета	10 2 7

	современная земельная реформа в России 8.1 Освоение и заселение ЦЧЗ 8.2 Землевладение и землепользование в ЦЧЗ 8.3 Революция в ЦЧЗ. Социализация земли			
9	9 Современная земельная реформа в России 9.1 Правовые аспекты реформы 9.2 Развитие землеустройства в ходе земельной реформы 9.3 Трансформация земельных отношений в ходе земельной реформы	УК – 1, ПК -3	тестовые задания, темы рефератов вопросы зачета	10 3 7

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Зарождение земельных отношений в период первобытно-общинного строя (УК – 1, ПК-3).
2. Земельные отношения в Киевской Руси (УК – 1,ПК -3)
3. Способы, средства измерения земель в странах древнего мира (УК – 1, ПК -3)
4. Понятие земельных отношений (УК – 1,ПК -3)
5. Понятие землеустройства (УК – 1,ПК -3).
6. Формы регулирования земельных отношений при первобытно- общинном и рабовладельческом строях (УК – 1,ПК -3)
7. Формирование феодальных земельных отношений(ХIV-ХVIIв) (УК – 1,ПК -3)
8. Формирование и деятельность "Поместного приказа" (УК – 1,ПК -3).
9. Основные этапы закрепощения крестьян (УК – 1, ПК -3)
10. Феодальные земельные отношения в России (УК – 1, ПК -3)
11. Формы феодального землевладения и землепользования (УК – 1, ПК -3)
12. Писцовые описания (УК – 1, ПК -3)
13. Формирование поместной системы(УК – 1,ПК -3)
14. Генеральное межевание (УК – 1,ПК -3)
15. Специальное межевание (УК – 1,ПК -3)
16. Земельные преобразования Петра I(УК – 1,ПК -3).
17. Формирование монастырского и церковного землевладений (УК – 1, ПК -3)
18. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании (УК – 1, ПК -3)
19. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г. (УК – 1, ПК -3)
20. Основные положения реформы 1861 г. (УК – 1,ПК -3)
21. Поземельное устройство помещичьих крестьян после реформы 1861 г. (УК – 1,ПК -3)
22. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г. (УК – 1,ПК -3)
23. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК – 1,ПК -3)
24. Экономические предпосылки отмены крепостного права в России (УК – 1, ПК -3).
25. Сущность крестьянской реформы 1861 г. (УК – 1, ПК -3)
26. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г. (УК – 1,ПК -3)
27. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их устройство (УК – 1, ПК -3)
28. Земельные отношения в России в начале ХХ в. (УК – 1, ПК -3)



29. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы (УК – 1,ПК -3)
30. Сущность Столыпинской аграрной реформ (УК – 1, ПК -3).
31. Результаты Столыпинской аграрной реформы (УК – 1, ПК -3)
32. Декрет о Земле. Национализация земли (УК – 1, ПК -3)
33. Землеустройство в период военного коммунизма (УК – 1,ПК -3)
34. Изменение землеустройства при переходе к НЭПу (УК – 1,ПК -3)
35. Землеустройство в период коллективизации (УК – 1,ПК -3)
36. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации (УК – 1,ПК -3)
37. Землеустройство в период коллективизации (УК – 1,ПК -3)
38. Землеустройство в период коллективизации на Кубани (УК – 1,ПК -3)
39. Природно- экономические и исторические особенности развития зе- мельных отношений на Кубани (УК – 1,ПК -3)
40. Общая характеристика землевладений в Кубанской области (УК – 1,ПК -3)
41. Войсковое землевладение в Кубанской области (УК – 1,ПК -3)
42. Формы землепользования в Кубанской области(УК – 1,ПК -3)
43. Надельное землепользование казачьих общин (УК – 1, ПК -3)
44. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России (УК – 1, ПК -3)
45. Кооперативная теория А.В.Чаянова (УК – 1, ПК -3)
46. Освоение целинных и залежных земель в 50 гг. (УК – 1, ПК -3)
47. Землеустроительные работы в СССР в 50-70-е гг (УК – 1, ПК -3)
48. Закрепление за колхозами земли в бессрочное пользование (УК – 1, ПК -3)
49. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (УК – 1, ПК -3)
50. Отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (УК 1, ПК -3)
51. Земельно-кадастровые работы – история развития (УК – 1, ПК -3)
52. Землеустройство КФХ на Кубани в ходе современной реформы (УК – 1, ПК -3)
53. Современная земельная реформа в России (УК – 1,ПК -3)
54. Проведение современной земельной реформы (УК – 1,ПК -3)
55. Новые формы землевладения и землепользования в условиях современной земельной реформы (УК – 1,ПК -3)
56. Землеустройство во время современной земельной реформы (УК – 1, ПК -3)
57. Землеустройство КФХ в ходе современной земельной реформы (УК – 1,ПК -3)
58. Современные земельные отношения в развитых капиталистических странах (УК – 1, ПК -3)
59. Современные земельные реформы в зарубежных странах (УК – 1,ПК -3)
60. Зарубежный опыт организации фермерских хозяйств(УК – 1,ПК -3)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый 75 – 100 баллов («отлично»)	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала (выше 75%).</p> <p>Полнота знаний практического контролируемого материала (выше 75%).</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников. Умение ясно,</p>	<p>Тестовые задания (31-40)</p> <p>Реферат(9-10)</p> <p>Вопросы к зачету (35-50 баллов)</p>

	<p>четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет). Умение пользоваться нормативными документами. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>В совершенстве умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В совершенстве владеет способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	
<p>Базовый 50 – 74 балла («хорошо»)</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала (выше 50%, но ниже 75%). Полнота знаний практического контролируемого материала (выше 50%, но ниже 75%). Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет). Умение пользоваться нормативными документами. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеет способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>Тестовые задания (18-30) Реферат(7-8) Вопросы к зачету (25-36)</p>
<p>Пороговый 35 – 49 баллов («удовлетворительно 2. ниже средней»)</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала (выше 31%, но ниже 50%). Полнота знаний практического контролируемого материала (выше 31%, но ниже 50%). Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников. Умение ясно,</p>	<p>Тестовые задания (11-19) Реферат(5-6) Вопросы к зачету (19-24)</p>

	<p>четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет). Умение пользоваться нормативными документами. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>Слабо умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Слабо владеет способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) 0-35 баллов («неудовлетворительно»)</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала (ниже 30%). Полнота знаний практического контролируемого материала (ниже 30%). Не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Не владеет способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы к зачету – (0-21)</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства / А.А. Варламов, В.Н. Хлыстун, С.А. Гальченко, М.М. Демидова. – М.: Колос, 2000. – 336 с.
2. История землеустройства и земельных отношений: учеб. пособие / Г.Н. Барсукова, К.А. Юрченко, Н.М. Радчевский. – Краснодар: КубГАУ, 2014. -162 с.
3. Барсукова Г.Н., Юрченко К.А., Радчевский Н.М. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2011. – 463 с.
4. Барсукова Г.Н., Юрченко К.А., Радчевский Н.М. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 456 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Путянис А.П. Земельные отношения и землеустройство на Кубани: истор. обзор за 1792-2000 гг./ А.П. Путянис, А.М. Середин. – Краснодар: Совет. Кубань, 2010. – 408 с.

2. Земельные отношения: исторический опыт и современные проблемы: монография / Г.Н. Барсукова, К.А. Юрченко, Н.М. Радчевский. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 200 с.
3. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в аграрном секторе экономики Краснодарского края : монография / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко.– Краснодар : КубГАУ, 2015. – 187 с.
4. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Крестьянская реформа Александра II. Региональное измерение. К 150-летию отмены крепостного права в России [Электронный ресурс]: сбор- ник материалов Всероссийской научно-практической конференции/ В.М. Лавров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Киров: Вятский государ- ственный гуманитарный университет, 2011.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5897>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учеб- ник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права) [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ И.Д. Беляев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22515>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Томсинов В.А. Крестьянская реформа 1861 года в России [Электрон- ный ресурс]: монография/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5831>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Щербаков Н.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «История земельных отношений» - Мичуринск, 2024.
2. Щербаков Н.В. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История земельных отношений» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2024.

### **7.4 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых

технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 №

					65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: [garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»

3. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-2
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
2. Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400040),
3. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045116).
4. Экран на штативе (инв. № 1101047183)
5. Плоттер (инв. № 1101045119)

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);
2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);
3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);
4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);
5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);
6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);
7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);
8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);
9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);
10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);
11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);
12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);
13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);
14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);
15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);
16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).
17. Квадрокоптер DJI Inspire (инв. № 21013500024);
18. Планшет Samsung Galaxy (инв. № 21013400906);
19. Тепловизор Zenmuse XT 320 ZXTB19SP (инв. № 21012400002);
20. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401630);
21. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602243).



Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;
2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);
3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);
5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.х.х с аппаратным ключом защиты (сервер, плейер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);
6. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).
8. Публичная кадастровая карта (<http://pk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Оснащенность учебной аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Компьютер Dual Core E 6500 (инв. № 1101047186);
2. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045283);
3. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045284);
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045285);
5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569);
6. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045116);
7. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045117);
8. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045118);
9. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400520);
10. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400521).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;
2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);
3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.х.х с аппаратным ключом защиты (сервер, плейер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (З/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);
2. Лазерный дальномер Leica Disto D210 (инв. № 41013602241);
3. Оптический нивелир VEGA L24 (инв. № 41013401629);
4. Отражатель ОПТИМА и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);
5. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602240);
6. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602239);
7. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (З/203):

1. Мешалка вибрационная АЭ-309 (инв. № 1101044926);
2. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 1101043587);
3. РН-метр ЭВ-74 (инв. № 1101044869);
4. Встряхиватель лабораторный ЛМ-211 (инв. № 1101044931);
5. Аппарат для встряхивания (инв. № 1101044851);
6. Весы тарировочные ВЛКТ-2кг (инв. № 1101044856);
7. Весы ВЛК-500 (инв. № 1101044853).

Рабочая программа дисциплины «История земельных отношений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020.

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук Щербаков Н.Н.

Рецензент Зав. кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии, канд. с.-х. наук, доцент Мацнев И.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 26 октября 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 5 от 21 декабря 2015 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 11.04.2017 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 09.04.2018 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 10 от 20 мая 2024г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.